

### 附件 3

## 河北省高职学校绩效评价指标（2023 版）

### 第一类学校评价指标

| 序号 | 一级指标       | 二级指标                  | 指标说明                                    | 计分方法                                                                                                                                                                                         |
|----|------------|-----------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 职普融通（2 分）  | 衔接培养（2 分）             | 推进中高本贯通培养                               | 本年度开展“3+2”“3+4”五年一贯制且基本完成年度招生计划（中职当年招生率 80%以上）的 1 项得 1 分。                                                                                                                                    |
| 2  | 产教融合（17 分） | 行业产教融合共同体及职教集团建设（5 分） | 包括教育部、省教育厅批准的行业产教融合共同体，职教集团或产教融合联盟建设情况。 | 牵头的省级职教集团学年内重视创新模式和机制，具有显著的特色，具有可借鉴、辐射和带动作用，在全国或省域内、行业内产生重要影响 2 分（提供年度总结报告和重要影响佐证）；牵头的职教集团转型为行业产教融合共同体得 1 分；牵头教育部批准的行业产教融合共同体得 3 分，参与的得 1 分；牵头省教育厅批准的行业产教融合共同体得 2 分；设立奖学金制度并在学年内开展奖励活动得 1 分。 |
|    |            | 产教联合体建设（7 分）          | 牵头或参与市域产教联合体情况。                         | 本学年牵头上报国家级市域产教联合体得 7 分，参与得 2 分；牵头省级市域产教联合体得 3 分，参与得 1 分。本年度开展“2+2+2”且基本完成年度招生计划（中职                                                                                                           |

| 序号 | 一级指标            | 二级指标              | 指标说明                                                           | 计分方法                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------|-------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                 |                   |                                                                | 当年招生率 80%以上) 的 1 项得 1 分。                                                                                                                                               |
|    |                 | 校企合作 (5 分)        | 主要包括校企共建产业学院、混合所有制二级学院、高水平专业化产教融合实训基地、现场工程师、同产教融合型企业开展合作等建设情况。 | 本学年校企每共建一个国家级产业学院得 2 分, 省级产业学院得 1 分; 省级混合所有制二级学院实质开展招生得 1 分; 每立项建设一个省级高水平产教融合实训基地得 1 分; 每作为一个省级以上产教融合型企业主体合作院校得 1 分。牵头一项国家级现场工程师培养计划得 5 分, 省级得 3 分。非产业主导类学校与行业合作可参照给分。 |
| 3  | 高水平教师队伍建设(10 分) | 高层次人才培养 (4 分)     | 主要包括国家级教学名师、国家级技能大师工作室领衔人、全国技术能手, 以及国家有关部门发文公布的其他同层次国家级人才。     | 本学年培养培育国家级教学名师、国家级技能大师工作室领衔人、全国技术能手, 以及其他同层次国家级人才得 4 分。                                                                                                                |
|    |                 | 教师队伍建设标志性成果 (6 分) | 本学年教师队伍建设方面取得的国家有关部门发文公布的国家级标志性成果。                             | 本学年获黄大年式教学团队得 6 分; 本学年国家教师教学创新团队验收优秀得 3 分, 通过得 1 分; 入选国家级职业教育“双师型”教师培训基地得 2 分; 每获一项教师教学能力大赛国赛一等奖得 3 分, 二等奖得 2 分, 三等奖得 1 分; 其他国家有关部门发文公布的国家级标志性成果由专家视情况赋分。              |
| 4  | 人才培养质量 (10 分)   | 立德树人 (4)          | 主要包括本学年获批教育部思政工作精品项目、高校思想政治工作质量提升综合改革与精                        | 本学年入选教育部高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目等国家级项                                                                                                                                   |



| 序号 | 一级指标         | 二级指标           | 指标说明                                                             | 计分方法                                                                                                                  |
|----|--------------|----------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |              |                | 品建设项目等。                                                          | 目一项得 4 分。每获一项全国高校辅导员素质能力大赛国家级奖项得 2 分；每一人入选国家级最美高校辅导员、高校辅导员年度人物得 2 分。                                                  |
|    |              | 学生竞赛（3 分）      | 主要包括学生在世界职业院校技能大赛、全国职业院校技能大赛国赛、“互联网+”创新创业大赛国赛以及政府举办的其他国家级赛项获奖情况。 | 本学年学生在世界职业院校技能大赛获奖得 3 分；在全国职业院校技能大赛国赛获一等奖得 2 分，二等奖得 1 分；在“互联网+”创新创业大赛国赛获金奖得 2 分，银奖得 1 分。其他赛项参照执行。承办全国职业院校技能大赛国赛得 1 分。 |
|    |              | 学生获奖（3 分）      | 本学年学生获得的国家有关部门发文公布的相关荣誉（每校均有的奖学金等项目不算，行业、企业、机构颁发的荣誉不算）。          | 本学年每取得一项国家级荣誉得 1 分。                                                                                                   |
| 5  | 教学改革成效（13 分） | 课程与教学资源建设（4 分） | 主要包括职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设、职业教育专业教学资源库建设、精品在线课程建设等情况。                 | 本学年每入选一个国家职业教育示范性虚拟仿真实训基地得 1 分；每主持一个国家职业教育专业教学资源库或本学年验收通过得 2 分；每入选一门国家精品在线课程得 1 分。                                    |
|    |              | 教材建设（4 分）      | 教育部“十四五”职业教育规划教材入选情况                                             | 本学年每入选一部教育部“十四五”职业教育规划教材得 1 分。                                                                                        |
|    |              | 教学成果奖（5 分）     | 获 2022 年职业教育国家级教学成果奖情况                                           | 每获国家级职业教育教学成果奖一等奖得 5 分，二等奖得 2 分。                                                                                      |

| 序号 | 一级指标      | 二级指标                  | 指标说明                                                       | 计分方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-----------|-----------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  | 科技研发(20分) | 省级以上科研平台、项目和奖励情况(10分) | 学校主持的省级以上科研平台、以学校为第一完成单位立项国家级科研项目、省级以上科研奖励情况。              | 本科职业学校：本学年立项国家级科研平台得10分，每新增一个省级科研平台得5分；本学年每1个科研平台通过省级验收得1分；现有省级科研平台本学年有较好的技术研发与成果转化成效，每个平台得1分；每新增一项国家级科研项目（课题）得5分；以第一完成单位获国家级科研奖励得10分，省级科研奖励每项得6分。<br>高职学校：本学年立项国家级科研平台得10分，每立项一个省级科研平台得7分；现有省级科研平台本学年有较好的技术研发与成果转化成效，每个平台得1分；每新增一项国家级科研项目（课题）得6分；以第一完成单位获国家级科研奖励得10分，省级科研奖励每项得7分。<br>平台和项目，均指的是立项。 |
|    |           | 纵向科研经费到账情况（单位：万元，5分）  | 本年度学校立项省级以上纵向课题科研经费到账情况。以纵向课题科研经费到账金额排名情况赋分。资金统计时间以自然年为基准。 | 排名第一的学校得5分；排名第二、三名学校得4分；排名第四、五名学校得3分；其余高于中位数的得2分；低于中位数，但纵向科研经费到账高于上一年度得1分。职业本科学校排名低于前5名本项不得分。                                                                                                                                                                                                       |



| 序号 | 一级指标        | 二级指标                | 指标说明                                                                                | 计分方法                                                                                                   |
|----|-------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |             | 科技研发其他成果（5分）        | 主要包括本学年论文被三大检索收录情况；报告、咨询等被国家有关部门批示、采纳、全文转摘情况。                                       | 检索收录排名前三的学校得3分，其余高于中位数的得2分，低于中位数但数量高于上一学年得1分。职业本科学校排名低于前5名本项不得分。每一个被国家有关部门批示、采纳的报告、咨询等得1分。             |
| 7  | 社会服务(12分)   | 横向技术服务到款额（单位：万元，4分） | 指以学校名义与自然人、法人、其他组织签订的技术开发、技术服务、技术咨询、技术转让等技术合同所涉及的经费。以横向技术服务到款额排名情况赋分。资金统计时间以自然年为基准。 | 本年度学校横向技术服务到款额排名第一、第二的学校得4分，排名第三、第四、第五的学校得3分，其余高于中位数的得2分，低于中位数但横向技术服务到款额高于上一年度的得1分。职业本科学校排名低于前5名本项不得分。 |
|    |             | 培训到款额（单位：万元，4分）     | 指学校承担自然人、法人、其他组织委托的各类培训所获取的经费。以培训到款额排名情况赋分。资金统计时间以自然年为基准。                           | 本年度培训到款额排名第一的学校得4分，排名第二、三的学校得3分，其余高于中位数的得2分，低于中位数但培训到款额高于上一年度的得1分。本科职业学校排名低于前5名本项不得分。                  |
|    |             | 实效性科研成果（4分）         | 指本学年服务全省经济社会发展、帮助群众增产增收有实效的科研成果情况。                                                  | 本学年每产出一项服务全省经济社会发展、帮助群众增产增收的科研成果得2分。                                                                   |
| 8  | 国际交流与合作（5分） | 合作办学项目（1分）          | 与国（境）外高水平院校开展合作办学项目、办学机构。                                                           | 本学年获批教育部批准的合作办学机构或合作办学项目得1分。                                                                           |
|    |             | 输出优质教育资源和标准（4分）     | 学校在国（境）外输出官方认可的有国际影响力的专业标准、课程标准等；在国（境）外建立海外学院。                                      | 本学年向国（境）外输出一套教学标准得1分；在国（境）外建立海外学院得2分；开展“中文+职业技能”培训得1分。                                                 |

| 序号 | 一级指标         | 二级指标                | 指标说明                                                                     | 计分方法                                                                                                                             |
|----|--------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | 重点项目建设情况（8分） | 国家“双高计划”（3分）        | 国家“双高计划”建设推进情况                                                           | 定性评价                                                                                                                             |
|    |              | 教育部提质培优行动计划（2分）     | 任务承接及建设成效                                                                | 定性评价                                                                                                                             |
|    |              | 省双高计划及省创新发展行动计划（3分） | 任务承接及建设成效                                                                | 定性评价                                                                                                                             |
| 10 | 影响力（3分）      | 国家影响力（3分）           | 在全国职业院校中的影响力                                                             | 学年内被推举为全国某行业协会（职教集团联盟）理事长单位、在国家召开的重要会议上作典型发言、典型经验做法在全国进行推广、典型经验做法被国家级媒体（央视、光明日报等）宣传报道（正式印发的报纸或央视上播出的报道）、主持国家教学（专业）标准开发等情况。每一项1分。 |
| 11 | 附加项（5分）      | 附加成果（5分）            | 除以上指标涉及到的国家级成果外的其他国家级成果；承担国家、省或教育厅重要任务活动，如举办西藏班、重要会议、职业教育活动周、全民终身学习活动周等。 | 本学年每获得一项国家级成果、承担一项国家、省或教育厅重要任务活动的得1分。                                                                                            |

注：1. 非产业主导类学校指公检法、医学、艺术、师范类学校。2. 每项不能超过规定分值。



## 第二类学校评价指标

| 序号 | 一级指标          | 二级指标                 | 指标说明                                    | 计分方法                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------|----------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 产教融合校企合作（23分） | 行业产教融合共同体及职教集团建设（4分） | 包括教育部、省教育厅批准的行业产教融合共同体，职教集团或产教融合联盟建设情况。 | 牵头的省级职教集团学年内重视创新模式和机制，具有显著的特色，具有可借鉴、辐射和带动作用，在全国或省域内、行业内产生重要影响2分（提供年度总结报告和重要影响佐证）；牵头的职教集团转型为产教融合共同体的得1分；牵头教育部批准的行业产教融合共同体得4分，参与的得1分；牵头省教育厅批准的行业产教融合共同体得2分，参与得0.5分；设立奖学金制度并在学年内开展奖励活动的得1分。 |
|    |               | 市域联合体建设（4分）          | 牵头或参与市域产教联合体情况。                         | 本学年牵头省级市域产教联合体得4分，每参与1个得2分。本年度开展“2+2+2”且基本完成年度招生计划（中职当年招生率80%以上）的1项得1分。                                                                                                                  |
|    |               | 校企合作共建实训基地（5分）       | 合作共建各类实训基地等平台。                          | 本学年每与省级产教融合型企业共建一个实训基地得2分，与一般企业在校内共建实训基地得1分，基地获批省级以上立项建设得3分。本学年每与企业共建1个产业学院得1分。非产业主导类学校与行业合作可参照给分。                                                                                       |
|    |               | 中国特色学徒制人才培养情况（6分）    | 学徒制、现场工程师等开展情况                          | 本学年开展学徒制专业数量5个及以上，得5分；开展学徒制专业数量4个，得4                                                                                                                                                     |

| 序号 | 一级指标            | 二级指标           | 指标说明                                          | 计分方法                                                                                                                                              |
|----|-----------------|----------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                 |                |                                               | 分；开展学徒制专业数量3个，得3分；开展学徒制专业数量2个，得2分；开展学徒制专业数量1个，得1分。参与国家级现场工程师培养计划得2分，省级得1分。非产业主导类学校开展有实质项目参照得分。                                                    |
|    |                 | 企业订单人才培养情况（4分） | 企业订单班数量。                                      | 本学年开展订单班培养专业数量10个及以上，得4分；开展订单班专业数量6-9个，得3分；开展订单班专业数量3-5个，得2分；开展订单班专业数量1-2个得1分。未开展不得分。非产业主导类学校开展有实质项目参照得分。                                         |
| 2  | 职普融通（2分）        | 衔接培养（2分）       | 推进中高本贯通培养                                     | 本年度开展“五年一贯制”“3+2”且基本完成年度招生计划（中职当年招生率80%以上）的得2分。                                                                                                   |
| 3  | 教师教学创新团队建设（17分） | 教师发展平台（5分）     | 包括教师发展中心、“双师型”教师培养培训基地、教师技艺技能传承创新平台、技能大师工作室等。 | 建有教师发展中心并定期开展教师培训活动得1分；本学年入选国家级职业教育“双师型”教师培训基地得3分；立项建设省创新发展行动计划“双师型”教师培养培训基地得2分；立项建设省创新发展行动计划技术技能大师工作室得2分。入选国家级教师技艺技能传承创新平台得3分，入选省级得2分；其他相关成果由专家视 |



| 序号 | 一级指标        | 二级指标             | 指标说明                                                      | 计分方法                                                                                                                                                                  |
|----|-------------|------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |             |                  |                                                           | 情况赋分。                                                                                                                                                                 |
|    |             | 教学改革研究（5分）       | 学校开展教学改革研究情况。                                             | 本学年立项建设国家级教学改革研究项目得4分；每立项建设一项省级教学改革研究项目得1分。获国家教学成果奖或省级教学成果特等奖得5分，一等奖3分，二等奖1分。                                                                                         |
|    |             | 教师队伍建设标志性成果（7分）  | 本学年教师队伍建设方面取得的省级以上有关部门发文公布的其他标志性成果。                       | 本学年国家教师教学创新团队验收优秀得4分，通过得2分；每获一项教师教学能力大赛国赛奖项得3分；每获一项教师教学能力大赛省赛一等奖得3分，二等奖得2分，三等奖得1分；每获一项省级及以上辅导员工作室得2分；每一人入选省级及以上最美高校辅导员、高校辅导员年度人物得2分。其他国家、省有关部门发文公布的省级以上标志性成果由专家视情况赋分。 |
| 4  | 人才培养工作（20分） | 课程、标准与教学资源建设（4分） | 主要包括职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设、职业教育专业教学资源库建设、精品在线课程建设，参与国家标准制定等情况。 | 本学年每入选一个省级职业教育示范性虚拟仿真实训基地得1分；每主持一个省级职业教育专业教学资源库得2分；每入选一门省级精品在线课程得1分。每参与1项国家职业教育专业简介、专业教学标准、专业岗位实习标准等制（修）订得1分。                                                         |

| 序号 | 一级指标          | 二级指标                 | 指标说明                                                              | 计分方法                                                                                                                                                                         |
|----|---------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |               | 课程思政与思政课程建设<br>(4 分) | 推动课程思政与思政课程同向同行。                                                  | 本学年入选教育部高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目等国家级项目得 4 分，每入选一项课程思政示范项目等省级项目得 2 分。                                                                                                          |
|    |               | 教材建设 (4 分)           | 省级以上“十四五”职业教育规划教材入选情况。                                            | 本学年每入选教育部职业教育规划教材得 2 分，每入选一项省级职业教育规划教材得 1 分。                                                                                                                                 |
|    |               | 学生竞赛 (4 分)           | 主要包括学生在世界职业院校技能大赛、全国职业院校技能大赛国赛省赛、“互联网+”创新创业大赛国赛省赛以及政府举办的其他赛项获奖情况。 | 本学年学生在世界职业院校技能大赛获奖得 4 分；在全国职业院校技能大赛国赛获一等奖得 4 分，每获一项二等奖得 3 分，每获一项三等奖得 1 分；在全国职业院校技能大赛省赛每获一项一等奖得 2 分，二等奖得 1 分；在“互联网+”创新创业大赛国赛获金奖得 4 分，获银奖得 3 分，省赛每获一项金奖得 2 分，银奖得 1 分；其他赛项参照执行。 |
|    |               | 学生获奖 (4 分)           | 本学年学生获得的省级以上有关部门发文公布的相关荣誉（每校均有的奖学金等项目不算，机构、协会等社会颁布的奖项不算）。         | 每取得一项国家级荣誉得 2 分，每取得一项省级荣誉得 1 分。                                                                                                                                              |
| 5  | 教学与学生管理 (5 分) | 教学管理 (2 分)           | 教学管理制度健全，文件齐全并能及时完善，管理执行有效，有信息化管理平台。                              | 由专家根据学校提供的管理文件及执行情况做定性评价。                                                                                                                                                    |
|    |               | 学生管理 (2 分)           | 学生管理制度健全，文件齐全并能及时完善，管理执行有效，有信息化管理平台。                              | 由专家根据学校提供的管理文件及执行情况做定性评价。                                                                                                                                                    |



| 序号 | 一级指标           | 二级指标                 | 指标说明                                                                                | 计分方法                                                                                                                                                       |
|----|----------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                | 内部质量保证体系建设（1分）       | 学校建有内部质量保证体系建设与实施方案并有效运行。                                                           | 学校内部质量保证体系运行良好得1分。                                                                                                                                         |
| 6  | 技术研发与社会服务（14分） | 厅级以上科研平台、项目和奖励情况（5分） | 学校主持的厅级以上科研平台、以学校为第一完成单位立项的省级科研项目、省级科研奖励情况。                                         | 本学年每新增一个省级以上科研平台，得3分；每新增一个市厅级科研平台，得2分；本学年每1个科研平台通过省、市级验收得1分；现有厅级以上科研平台本学年有较好的技术研发与成果转化成效，每个平台得0.5分；每新增一项省级科研项目（课题）得1分；以第一完成单位获省级以上科研奖励，每项得3分。平台和项目，均指的是立项。 |
|    |                | 横向技术服务到款额（单位：万元，3分）  | 指以学校名义与自然人、法人、其他组织签订的技术开发、技术服务、技术咨询、技术转让等技术合同所涉及的经费。以横向技术服务到款额排名情况赋分。资金统计时间以自然年为基准。 | 本年度学校横向技术服务到款额排名前三的学校得3分，其余高于中位数的得2分，低于中位数但横向技术服务到款额高于上一年度得1分。非产业主导类学校可申请不计入排名，有实质开展相关项目得2分。                                                               |
|    |                | 培训到款额（单位：万元，2分）      | 指学校承担自然人、法人、其他组织委托的各类培训所获取的经费。以培训到款额排名情况赋分。资金统计时间以自然年为基准。                           | 本年度学校培训到款额排名前三的学校得2分，其余高于中位数的得1分，低于中位数但培训到款额高于上一年度得0.5分。非产业主导类学校可申请不计入排名，有实质开展相关项目得1分。                                                                     |
|    |                | 实效性科研成果（4分）          | 指本学年服务全省经济社会发展、帮助群众增产增收有实效的科研成果情况。                                                  | 本学年每产出一项服务全省经济社会发展、帮助群众增产增收的科研成果得2分。                                                                                                                       |

| 序号 | 一级指标          | 二级指标            | 指标说明                                                                      | 计分方法                                                                                     |
|----|---------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7  | 国际交流与合作（5分）   | 合作办学（2分）        | 与国（境）外高水平院校开展合作办学情况。                                                      | 本学年获批教育部批准的合作办学机构得2分；获批教育部批准的中外合作办学项目得2分。                                                |
|    |               | 交流合作项目（3分）      | 与国（境）外高水平院校开展多边人才交流，共建科技研发平台、培训平台或实习就业平台等合作项目。                            | 本学年向国（境）外输出一套教学标准得2分；在国（境）外建立海外学院得3分；开展“中文+职业技能”培训得1分。                                   |
| 8  | 重点项目建设情况（11分） | 省“双高计划”（4分）     | 省“双高计划”建设推进情况。                                                            | 定性评价。                                                                                    |
|    |               | 教育部提质培优行动计划（3分） | 任务承接及建设成效。                                                                | 定性评价。                                                                                    |
|    |               | 省创新发展行动计划（4分）   | 任务承接及建设成效。                                                                | 定性评价。                                                                                    |
| 9  | 影响力（3分）       | 省影响力（3分）        | 在全省职业院校中的影响力。                                                             | 学年内被推举为全国某行业协会（职教集团联盟）理事长单位、在国家或省召开的重要会议上作典型发言、典型经验做法在全国或省进行推广、主持或参与国家教学（专业）标准开发等。每一项1分。 |
| 10 | 附加项（5分）       | 附加成果（5分）        | 除以上指标涉及到的省级成果外的其他省级及以上成果；承担国家、省或教育厅重要任务活动，如举办西藏班、重要会议、职业教育活动周、全民终身学习活动周等。 | 本学年每获得一项省级及以上成果、承担一项国家、省或教育厅重要任务活动的得1分。                                                  |

注：1. 非产业主导类学校指公检法、医学、艺术、师范类学校。2. 每项不能超过规定分值。



### 第三类学校评价指标

| 序号 | 一级指标              | 二级指标               | 指标说明                                                            | 计分方法                                                                                                                                      |
|----|-------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 办学规模（2分）          | 学校全日制在校生规模（2分）     | 学校全日制在校生数                                                       | 本学年学校办学规模在10000人以上得2分，5000-10000人得1分。                                                                                                     |
| 2  | 职普融通（2分）          | 衔接培养（2分）           | 推进中高本贯通培养                                                       | 本年度开展“五年一贯制”“3+2”“2+2+2”且基本完成年度招生计划（中职当年招生率80%以上）的得2分。                                                                                    |
| 3  | 专业、课程与教学资源建设（17分） | 建立健全专业结构调整优化机制（4分） | 根据办学定位和服务面向，围绕区域产业发展和行业需求，建立健全专业动态调整和预警、退出机制，优化调整专业结构。生均专业规模合理。 | 建有专业动态调整和预警、退出机制得1分；本学年招生专业与在校生数，生均专业规模达到300人/专业的得3分，300-200人/专业的得2分；200-100人/专业的得1分；低于100人/专业的不得分。                                       |
|    |                   | 课程建设（4分）           | 主要包括人才培养方案制定与实施，课程体系构建、课程内容优化、优质课建设等情况。                         | 学校人才培养方案符合国家要求，实践性教学学时占总学时50%以上得2分；校企合作建设优质课得2分。                                                                                          |
|    |                   | 教学资源建设（5分）         | 主要包括学校教学平台建设情况，职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设、职业教育专业教学资源库建设、在线课程建设等情况。       | 本学年入选省级职业教育示范性虚拟仿真实训基地得4分；主持省级职业教育专业教学资源库得4分，每参与建设一个省级职业教育专业教学资源库得1分；建有一定数量的在线课并开展教学得1分；本学年入选省级以上精品在线课程得2分。学校建有教学平台，平台上有资源库、课程等相应教学资源得1分。 |

| 序号 | 一级指标        | 二级指标            | 指标说明                                                                  | 计分方法                                                                                                                              |
|----|-------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |             | 教材建设（4分）        | 主要包括校企合作开发活页式、工作手册式新形态教材情况，“十四五”职业教育规划教材入选等情况。                        | 本学年校企合作开发活页式、工作手册式新形态教材得1分；每入选一部省级以上“十四五”职业教育规划教材得3分。                                                                             |
| 4  | 教师队伍建设（15分） | “双师型”教师队伍建设（5分） | 主要包括校企人员双向流动相互兼职常态运行机制、“双师型”教师认定管理办法、“双师型”教师培养培训基地、“双师型”教师占比、教师发展中心等。 | 建立校企人员双向流动相互兼职常态运行机制得1分；制定本校“双师型”教师认定管理办法得1分；校企共建有“双师型”教师培养培训基地、企业实践基地，教师定期到行业企业实践得1分；“双师型”教师占比符合国家要求的得2分；建有教师发展中心并定期开展教师培训活动得1分。 |
|    |             | 企业兼职教师队伍建设（4分）  | 兼职教师队伍建设情况。                                                           | 建有一支符合学校发展的兼职教师队伍得1分；兼职教师制度规范健全得1分；承担教学工作，参与学校专业建设、课程建设得1分；兼职教师队伍中有大师名匠得1分。                                                       |
|    |             | 教学团队建设（6分）      | 本学年团队获市级以上奖励情况。                                                       | 本学年每获得一项省级及以上教学团队、名师、技术能手、技能大师等荣誉得2分。每获得一项市级教学团队、名师、技术能手、技能大师等荣誉得1分。每获一项省级及以上辅导员工作室得2分；每一人入选省级及以上最美高校辅导员、高校辅导员年度人物得2分。            |
| 5  | 校企合作（18分）   | 校企共建实训基地（5分）    | 合作共建各类实训基地等平台。                                                        | 本学年每与省级产教融合型企业共建一个实训基地得2分，与一般企业在校内共建实训基地得1分，基地获批省级以上立项建设得3分。本学年每与企业共建1个产业学院得1分非产                                                  |



| 序号 | 一级指标     | 二级指标                 | 指标说明                                                         | 计分方法                                                                                                                          |
|----|----------|----------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |          |                      |                                                              | 业主导类学校开展有实质项目参照得分。                                                                                                            |
|    |          | 市域联合体建设（1分）          | 牵头或参与市域产教联合体情况。                                              | 本学年参与市域联合体建设得1分。                                                                                                              |
|    |          | 产教共同体建设（2分）          | 牵头职教集团或参与行业产教共同体情况。                                          | 牵头省级职教集团，且学年内重视创新模式和机制，具有显著的特色，具有可借鉴、辐射和带动作用，在全国或省域内、行业内产生重要影响2分（提供年度总结报告和重要影响佐证）；牵头省级行业产教共同体得2分，每参与一项共同体得1分。                 |
|    |          | 中国特色学徒制人才培养情况（5分）    | 学徒制、现场工程师等开展情况。                                              | 本学年开展学徒制专业数量5个及以上，得5分；开展学徒制专业数量4个，得4分；开展学徒制专业数量3个，得3分；开展学徒制专业数量2个，得2分；开展学徒制专业数量1个，得1分。非产业主导类学校开展有实质项目参照得分。                    |
|    |          | 企业订单人才培养情况（5分）       | 企业订单班数量。                                                     | 本学年开展订单班培养专业数量10个及以上，得5分；开展订单班专业数量8-9个，得4分；开展订单班专业数量6-7个，得3分；开展订单班专业数量4-5个，得2分；开展订单班专业数量3个及以下，得1分。未开展不得分。非产业主导类学校开展有实质项目参照得分。 |
| 6  | 社会服务（7分） | 厅级以上科研平台、项目和奖励情况（4分） | 学校主持的厅级以上科研平台、以学校为第一完成单位立项厅级以上科研项目、学校为第1-2完成单位获厅级以上科研奖励情况情况。 | 本学年每新增一个厅级以上科研平台，得2分；本学年每1个科研平台通过省、市级验收得1分；现有厅级以上科研平台本学年有较好的技术研发与成果转化成效，每个平台得0.5分；                                            |

| 序号 | 一级指标        | 二级指标               | 指标说明                                                               | 计分方法                                                                              |
|----|-------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|    |             |                    |                                                                    | 每新增一项厅级以上科研项目(课题)得1分;以第一完成单位获厅级以上科研奖励得2分,第二完成单位获厅级以上科研奖励得1分。平台和项目,均指的是立项。         |
|    |             | 培训到款额(单位:万元,3分)    | 指学校承担自然人、法人、其他组织委托的各类培训所获取的经费。以培训到款额排名情况赋分。资金统计时间以自然年为基准。          | 本年度学校培训到款额排名前三的学校得3分;其余高于中位数的得2分;低于中位数但培训到款额高于上一年度的得1分。                           |
| 7  | 教学与学生管理(6分) | 教学管理(2分)           | 教学管理制度健全,文件齐全并能及时完善,管理执行有效,并运用信息化手段进行教学管理。                         | 由专家根据学校提供的管理文件及执行情况做定性评价。                                                         |
|    |             | 学生管理(2分)           | 学生管理制度健全,文件齐全并能及时完善,管理执行有效,并运用信息化手段进行教学管理。                         | 由专家根据学校提供的管理文件及执行情况做定性评价。                                                         |
|    |             | 内部质量保证体系(2分)       | 学校建有内部质量保证体系建设与实施方案并有效运行。                                          | 建立学校内部质量保证体系得1分,学年内开展诊改工作得2分。                                                     |
| 8  | 办学条件(5分)    | 职业学校办学条件重点监测指标(5分) | 包括生师比、具有研究生学位教师占专任教师的比例、生均教学行政用房、生均教学科研仪器设备值、生均图书5项职业学校办学条件重点监测指标。 | 本学年重点监测指标全部达标得5分;制定有办学条件改善方案,且本学年有较大改善,相关指标由不达标改善为达标得3分;制定有办学条件改善方案,且本学年有一定改善得1分。 |
| 9  | 人才培养质量(15分) | 学生竞赛(4分)           | 主要包括学生参加全国职业院校技能大赛省赛及国赛获奖情况、参加“互联网+”创新创业大赛省赛及国赛、以及政府举办的其他赛项获奖情况。   | 本学年学生在全国职业院校技能大赛国赛获奖得4分;在全国职业院校技能大赛省赛获一等奖得4分,每获一项二等奖得2分;在“互联网+”创新创业大赛国赛获奖得4分,省赛每获 |



| 序号 | 一级指标          | 二级指标             | 指标说明                                                      | 计分方法                                                                                     |
|----|---------------|------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |               |                  |                                                           | 一项金奖得3分，银奖得2分。其他赛项参照执行。                                                                  |
|    |               | 学生获奖（3分）         | 本学年学生获得的省级以上有关部门发文公布的相关荣誉（每校均有的奖学金等项目不算，机构、协会等社会颁布的奖项不算）。 | 本学年每获得一项国家级荣誉得3分，每获得一项省级荣誉得1分，每获得一项市级荣誉得0.5分。                                            |
|    |               | 学生技能等级证书获取情况（3分） | 以在校生获证人数赋分，在校生获证人数指统计时段内参加在本校举行的职业技能等级证书考试、并获得证书的本校学生人数。  | 本学年在校生获证人数排名前三的学校得3分，其余高于中位数得2分，低于中位数但获证人数高于上一学年得1分。                                     |
|    |               | 人才培养工作标志性成果（5分）  | 学校可列出本校本学年在人才培养方面取得的其他厅级及以上标志性成果。                         | 每取得一项厅级及以上标志性成果得1分。                                                                      |
| 10 | 重点项目建设情况（10分） | 教育部提质培优行动计划（5分）  | 任务承接及建设成效。                                                | 定性评价。                                                                                    |
|    |               | 省创新发展行动计划（5分）    | 任务承接及建设成效。                                                | 定性评价。                                                                                    |
| 11 | 影响力（3分）       | 省影响力（3分）         | 在全省职业院校中的影响力。                                             | 学年内被推举为全国某行业协会（职教集团联盟）理事长单位、在国家或省召开的重要会议上作典型发言、典型经验做法在全国或省进行推广、主持或参与国家教学（专业）标准开发等。每一项1分。 |

| 序号 | 一级指标    | 二级指标     | 指标说明                                                                      | 计分方法                                    |
|----|---------|----------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 12 | 附加项（5分） | 附加成果（5分） | 除以上指标涉及到的厅级成果外的其他厅级及以上成果；承担国家、省或教育厅重要任务活动，如举办西藏班、重要会议、职业教育活动周、全民终身学习活动周等。 | 本学年每获得一项厅级及以上成果、承担一项国家、省或教育厅重要任务活动的得1分。 |

注：1. 非产业主导类学校指公检法、医学、艺术、师范类学校。2. 生均专业规模中，艺术类等特殊专业除外。3. 每项不能超过规定分值。