

附件 2

职业学校办学条件达标工作实施方案（模板）

一、基本情况

本地职业学校办学条件达标基本情况，包括职业学校基本情况、达标情况、已有工作基础等。

二、组织领导

包括省级党委教育工作领导小组方案审议情况，专班构成、协调机制等。

三、工作安排

结合地方实际情况，明确达标工作的学校分类、整合方案、工作任务、时间节点、责任部门等，并分别填写相关表格，详见附表。

四、制度保障

包括地方出台配套政策、经费投入、考核激励等相关安排。

附表 1

艺术类中等职业学校办学条件达标省级主要监测指标标准

省级教育行政部门（盖章）									
标准 指标	校园占地面积 （平方米）	生均用地面积 （平方米）	校舍建筑面积 （平方米）	生均校舍建筑面 积（平方米）	专任教师数 （人）	生师 比	仪器设备总值 （万元）	生均仪器设备 值（元）	生均图书 （册）
省级 标准									

附表 2

边远脱贫地区中等职业学校办学条件达标省级主要监测指标标准

省级教育行政部门（盖章）									
标准 指标	校园占地面积 （平方米）	生均用地面积 （平方米）	校舍建筑面积 （平方米）	生均校舍建筑面 积（平方米）	专任教师数 （人）	生师 比	仪器设备总值 （万元）	生均仪器设备 值（元）	生均图书 （册）
省级 标准									

附表 3

职业学校合并或集团化办学信息统计表

省级教育行政部门（盖章）								
序号	合并或集团化 办学学校 组成	类型	学校 1		学校 2		学校 3	
			机构编码	学校名称	机构编码	学校名称	机构编码	学校名称
1								
2								
3								
4								

注：类型包括：合并、集团化办学

合并或集团化办学学校组成可为：中职学校（含技工学校）、普通高中、高等职业学校（含本科层次职业学校）、普通本科学校等

附表 4

中职学校(不含技工学校)办学条件达标计划安排表(2022 年—2025 年)

省级教育行政部门(盖章)								
序号	单位名称	学校设置规划分类	学校分类	新增校园面积 (平方米)	新增校舍面积 (平方米)	新增专任教师 (人)	新增仪器设备 (万元)	新增图书(册)
1	XX 市(合计)	——	——					
1.1	XX 县(合计)	——	——					
1.1.1	XX 中职学校							
1.1.2	...							

注: 学校设置规划分类包括继续举办、终止办学、合并、集团化办学。

学校分类包括一般类、体育类、艺术类、特殊教育类、边远脱贫地区。

附表 5

技工学校办学条件达标计划安排表（2022 年—2025 年）

省级人力资源社会保障部门（盖章）							
序号	单位名称	学校设置规划分类	学校分类	新增校园面积 （平方米）	新增校舍面积 （平方米）	新增教师（人）	新增仪器设备 （万元）
1	XX 市（合计）	——	——				
1.1	XX 县（合计）	——	——				
1.1.1	XX 学校						
1.1.2	...						

注：学校设置规划分类包括继续举办、终止办学、合并、集团化办学。
学校分类包括技工学校、高级技工学校、技师学院。

附表 6

高职学校办学条件达标计划安排表（2022 年—2025 年）

省级教育行政部门（盖章）							
序号	单位名称	学校设置规划分类	学校分类	新增专任教师 （人）	新增教学行政用房 （平方米）	新增仪器设备 （万元）	新增图书（册）
1	XX 职业学院						
2	XX 职业学院						
3	...						

注：学校设置规划分类包括继续举办、终止办学、合并。